**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Западнодвинский технологический колледж имени И. А. Ковалева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

**19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Западная Двина, 2025 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **20** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

**19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПОпо специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение одной или нескольких профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД | Освоение одной или нескольких профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| ПК 1.2 | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. |
| ПК 1.3 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.5 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. |
| ПК 1.6 | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| ПК 1.7 | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. |
| ПК 1.9 | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 526,

том числе в форме практической подготовки – 388 часов.

Из них на освоение МДК – 310 часов.

Практики, в том числе, учебная – 72 часов,

производственная – 144 часов.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональных общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля* | *Всего часов*  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | *В т.ч. в форме практической подготовки* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | | *Практика* | | |
| *Обязательные учебные занятия* | | | *самостоятельная работа* | | | *учебная,*  *часов* | | *производственная*  *часов* |
| *всего,*  *часов* | *в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект (работа),*  *часов* | *всего,*  *часов* | *в т.ч., курсовой проект,*  *часов* | |  | |  |
| *1* | *2* | *3* |  | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | | *9* | | *10* |
| *ПК*  *1.2-1.7, 1.9*  *ОК*  *01, 02, 06, 07* | *Раздел 1.* Освоение одной или нескольких профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ***526*** | ***388*** | ***262*** | ***172*** | *-* | ***48*** | *-* | | ***72*** | | ***144*** |
| МДК.03.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения | ***84*** | *42* | ***68*** | *42* | *-* | *16* | *-* | | *36* | |  |
| МДК.03.02 Психологические основы безопасного управления транспортным средством | ***56*** | *20* | ***40*** | *20* | *-* | *16* | *-* | | *-* | |  |
| МДК.03.03 Оказание первой медицинской помощи | ***54*** | ***18*** | ***38*** | *18* | *-* | *16* | *-* | | *-* | |  |
| МДК.03.04 Первоначальные навыки вождения транспортных средств | ***72*** | ***72*** | ***72*** | *72* | *-* | *-* | *-* | | *18* | |  |
| МДК.03.05 Охрана труда водителей | ***44*** | ***20*** | ***44*** | *20* | *-* | *-* | *-* | | *18* | |  |
| Учебная практика | ***72*** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Производственная практика | ***144*** |  |  | | | | | | | | ***144*** |
|  | ***Всего:*** | ***526*** | ***388*** | ***262*** | ***172*** | *-* | ***48*** | *-* | ***72*** | | ***144*** | |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** |
| ***1*** | ***2*** | | | ***3*** |
| ***Раздел 1.* Освоение одной или нескольких профессий рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** | | | | ***526*** |
| ***МДК.03.01* Основы законодательства в сфере дорожного движения** | | | | ***84*** |
| **Тема 1.**  **Общие положения** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1. | | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил |  |
| 2. | | Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. |  |
| **Практическая работа** | | | 2 |
| 1 | Практическая работа №1  Основные понятия и термины в дорожном движении | |  |
| **Тема 2.**  **Дорожные знаки** | ***Содержание*** | | | 4 |
| 1 | | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. |  |
| 2 | | Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. |  |
| 3 | | Дублирующие, повторные и временные знаки |  |
| 4 | | Порядок ввода ограничений в дорожном движении. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №2  Требования к расстановке знаков. |  |
| **Тема 3.**  **Дорожная разметка** | ***Содержание*** | | | 4 |
| 1 | | Дорожная разметка и ее характеристики |  |
| 2 | | Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. |  |
| 3 | | Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. |  |
| 4 | | Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №3  Общая организация дорожного движения. Дорожная разметка. |  |
| **Тема 4.**  **Регулирование дорожного движения** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №4  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 5.**  **Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. |  |
| 2 | | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. |  |
| 3 | | Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №5  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 6.**  **Проезд перекрестков** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №6  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 7.**  **Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".  Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.  Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.  Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №7  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 8.**  **Особые условия движения** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.  Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах.  Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.  Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.  Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №8  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 9.**  **Перевозка людей и грузов** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.  Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №9  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 10.**  **Техническое состояние и оборудование транспортных средств** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.  Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | | Практическая работа №10  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. |  |
| **Тема 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. |  |
| 2 | | Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. |  |
| 3 | | Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой. |  |
| 4 | | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. |  |
| 5 | | Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. |  |
| 6 | | Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке |  |
| 7 | | Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. |  |
| 8 | | Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. |  |
| **Практическая работа** | | | 4 |
| 1 | Практическая работа №11  Решение экзаменационных билетов для теоретического экзамена по ПДД. | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды;  Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право;  Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения | | | | **16** |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | | **36** |
| Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.1, ДТ-75, Т-150К | | | |  |
| 1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. | | | |  |
| 1. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. | | | |  |
| 1. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления. | | | |  |
| 1. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка. | | | |  |
| 1. Проверка люфта рулевого колеса. | | | |  |
| 1. Проведение протяжки головки блока цилиндров. | | | |  |
| 1. Проведение регулировки клапанов. | | | |  |
| 1. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта. | | | |  |
| 1. Проведение замены масла в двигателе. | | | |  |
| 1. Проведение замены топливных фильтров. | | | |  |
| 1. Проведение замены фильтра гидросистемы. | | | |  |
| 1. Проведение ревизии воздушного фильтра. | | | |  |
| **МДК.03.02 Психологические основы безопасного управления транспортным средством** | | | | **56** |
| **Тема 1.**  **Основы саморегуляции психических состояний** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. |  |
| **Тема 2.**  **Понятие о психических процессах** | ***Содержание*** | | | 4 |
| 1 | | Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. |  |
| 2 | | Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. |  |
| **Тема 3. Психологические качества человека** | ***Содержание*** | | | 2 |
| 1 | | Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. |  |
| **Тема 4.**  **Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством** | ***Содержание*** | | | 4 |
|  | | Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности. |  |
| **Тема 5.**  **Приемы и способы управления эмоциями** | ***Содержание*** | | | 4 |
|  | | Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса. |  |
| **Тема 6.**  **Профилактика утомления** | ***Содержание*** | | | 4 |
|  | | Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. |  |
|  | **Практическая работа** | | | 20 |
| 1 | Практическая работа №1  Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. | | 4 |
| 2 | Практическая работа №2  Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. | | 4 |
| 3 | Практическая работа №3  Познавательные функции (внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. | | 2 |
| 4 | Практическая работа №4  Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. | | 4 |
| 5 | Практическая работа №5  Зрительная система: поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. | | 2 |
| 6 | Практическая работа №6  Память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.  Мышление: анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге. | | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | | | **16** |
| Цели обучения управлению транспортным средством, мотивация, склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек, ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент, влияние темперамента на стиль вождения. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. | | | |
| Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Основные "эффекты" в восприятии других людей. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения; стили общения. Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения. | | | |
| Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем. | | | |
| **МДК.03.03 Оказание первой медицинской помощи** | | | | **54** |
| **Тема 1.**  **Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.** | **Содержание** | | | 4 |
| 1 | | Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. |  |
| 2 | | Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях |  |
| 3 | | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой |  |
| **Практическая работа** | | | 6 |
| 1 | | Практическая работа №1  Способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших. |
| **Тема 2.**  **Терминальные состояния.** | **Содержание** | | | 4 |
| 1 | | Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. |  |
| **Тема 3.**  **Первая медицинская помощь при травмах и** **ранениях.** | **Содержание** | | | 4 |
| 1 | | Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения |  |
| 2 | | Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о травме. Опасные осложнения ранений: ранние, поздние. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложения повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. |  |
| **Практическая работа** | | | 12 |
| 1 | | Практическая работа №2  Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила,  особенности, отработка приемов наложения повязок. |
| 2 | | Практическая работа №3  Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза,  уха, носа. Отработка приемов помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой.  Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.  Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой  груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой  травме живота. |
|  | 3 | | Практическая работа №4  Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Отработка приема транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. |
| **Тема 4.**  **Психические реакции при авариях.** | **Содержание** | | | 4 |
| 1 | | Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. |  |
| **Тема 5. Терапевтические состояния. Транспортная иммобилизация** | **Содержание** | | | 4 |
| 1 | | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния |  |
| 2 | | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | **16** |
| **Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.**  Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращение. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. | | | |
| **Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека**.  Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот – устройство – рот». Средства временной остановки наружного кровотечения. Средства для иммобилизации. Виды носилок, Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложение повязок иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | | | |
| **Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.**  Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы. Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждении спинного мозга. Транспортное положение, Приемы фиксации костей таза. | | | |
| **Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.**  Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травме глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Травма груди, первая помощь. Травма живота, первая помощь. | | | |
| **Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.**  Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Особенности транспортировки при различных видах травм. | | | |
| **Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.**  Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. | | | |
| **Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.**  Понятие «кровотечение» «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного положения, иммобилизация, охлаждение места травмы. | | | |
| **Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.**  Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхнихдыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения. Порядок оказанияпервой помощи.  Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения, порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные Проявления отморожения, оказание первойпомощи. Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления, оказание первой помощи. | | | |
| **МДК.03.04 Первоначальные навыки вождения транспортных средств** | | | | **72** |
| **Тема 1.**  **Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.** | ***Содержание***  **В том числе практической подготовки** | | | 6 |
| 1 | | Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. |  |
| 2 | | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами |  |
| **Тема 2.**  **Приемы действия органами управления.** | ***Содержание***  **В том числе практической подготовки** | | | 6 |
| 1 | | Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. |  |
| 2 | | Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. |  |
| 3 | | Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. |  |
| **Тема 3.**  **Приемы управления транспортными средствами** | ***Содержание***  **В том числе практической подготовки** | | | 6 |
| 1 | Приемы управления транспортными средствами Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления | |  |
| 2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | |  |
| 3 | Остановка в заданном месте, развороты. Проезд перекрёстков Движение по сложному маршруту | |  |
| 4 | Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование | |  |
| **Тема 4.**  **Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов** | ***Содержание***  **В том числе практической подготовки** | | | 6 |
| 1 | | Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. |  |
| 2 | | Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. |  |
| 3 | | Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов |  |
| 4 | | Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. |  |
|  | **В том числе практической подготовки** | | | 48 |
| 1 | | Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500 |  |
| **Учебная практика** | | | | **18** |
| **Виды работ** | | | |  |
| Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500  Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд.  Движение задним ходом.  Проезд перекрёстков  Движение по сложному маршруту  Движение с прицепом  Движение в тёмное время суток. | | | |  |
| **МДК.03.05 Охрана труда водителей** | | | | **44** |
| **Тема 1.**  **Правовые основы охраны труда** | **Содержание** | | | 16 |
| 1 | | Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. |  |
| 2 | | Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии |  |
| **Тема 2.**  **Пожарная безопасность** | **Содержание** | | | 8 |
| 1 | | Пожарная безопасность в сельском хозяйстве |  |
| 2 | | Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах |  |
|  | **Практическая работа** | | |  |
| 1 | | Решение практических ситуаций по ПДД | 20 |
| **Учебная практика** | | | | **18** |
| **Виды работ** | | | |
| 1. Консервация и хранение Слив охлаждающей жидкости.  2. Слив масла из картера дизеля.  3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.  4. Слив масла из гидросистемы.  5. Слив топлива из баков.  6. Снятие аккумуляторных батарей. | | | |
| **Производственная практика** | | | | **144** |
| **Виды работ** | | | |  |
| 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | | | | 12 |
| 1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями | | | | 12 |
| 1. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями | | | | 12 |
| 1. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями | | | | 12 |
| 1. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями | | | | 12 |
| 1. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | | | | 12 |
| 1. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями | | | | 12 |
| 1. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | | | | 12 |
| 1. Выполнение мелиоративных работ | | | | 12 |
| 1. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным | | | | 6 |
| 1. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства | | | | 6 |
| 1. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины | | | | 12 |
| 1. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | | | | 12 |
| **Учебная практика** | | | | **72** |
| **Всего** | | | | **526** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**«Управления транспортным средством и безопасности движения»**

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

# Лабораторий:

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;

# - рабочие места обучающихся;

-комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

# Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марки МТЗ-82

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

*Основные источники:*

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - М.: Форум-Инфра.2021г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2021г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2021г.

*Дополнительные источники:*

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениямиг.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.: изд: Оникс. – 2021.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СD». М.; «За рулем», 2021 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2021 г.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениямиг.
6. ГК РФ
   1. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
   2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2021г.
   3. КоАП РФ
   4. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
   5. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2021г.

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы  оценки | Критерии оценки |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.  ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.  ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.  ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.  ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.  ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | *Знания*  Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основных свойств и показателей работы МТА.  Технических и технологических регулировок машин.  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды | *Тестирование*  *Собеседование*  *Экзамен* | *75% правильных ответов*  *Оценка процесса*  *Оценка результатов* |
| *Умения*  управлять тракторами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения | *Ролевая игра*  *Ситуационная задача* | *Экспертное наблюдение*  *Оценка процесса* |
| *Действия*  в управлении тракторами категорий «С» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | *Виды работ на практике*  *зачет* | *Экспертное наблюдение* |
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | *Экспертное наблюдение*  *Оценка процесса* |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | *Экспертное наблюдение* |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |  |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | *Экспертное наблюдение* |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | *Экспертное наблюдение* |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |